



جامعة: المنيا

كلية: التربية الرياضية

قسم: المنازلات والرياضيات الفردية

توصيف برنامج دراسي (عام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م)

أ-معلومات أساسية:

١. اسم البرنامج: المنازلات والرياضيات الفردية
٢. طبيعة البرنامج: **(أحادي)**
(ثاني) **(مشترك)**
٣. القسم المسؤول عن البرنامج: المنازلات والرياضيات الفردية ٤. تاريخ إقرار البرنامج: ١٤/١٠/٢٠٢٠ م

ب- معلومات متخصصة:

الأهداف العامة للبرنامج:

١. يطبق المعرف والمعلومات المرتبطة بمجال المنازلات والرياضيات الفردية.
٢. يوظف تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة التعليم والتدريب والمنافسة الرياضية.
٣. يصمم البرامج والوحدات التدريبية الخاصة بالمنازلات والرياضيات الفردية.
٤. يوضح دور المنازلات والرياضيات الفردية التربوي النفسي والاجتماعي.
٥. يطبق مهارات المنازلات والرياضيات الفردية.
٦. يطبق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٧. يوظف طرق التدريب المستحدثة في مجال المنازلات والرياضيات الفردية.
٨. يطبق نظم التقويم والتقييم لعملية التعلم ونواتج التعلم.
٩. يتقن أساليب التعليم والتدريب لمهارات المنازلات والرياضيات الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة.
١٠. يهيئ بيئة تعليمية صحية وآمنة تضمن فاعلية التعلم للمنازلات والرياضيات الفردية.

ج- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

المعلومات والمفاهيم:

بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج يكون الخريج قادر على ان:

١. يكتسب المعلومات والمعرف المتعلقة بالمنازلات والرياضيات الفردية.



٢. يعرف المبادئ الأساسية لإدارة العملية التدريبية والمسابقات الرياضية المتخصصة في المنازلات والرياضات الفردية.
 ٣. يذكر مبادئ وأسس التخطيط الرياضي لتدريب المنازلات والرياضات الفردية للمراحل السنية المختلفة.
 ٤. يلم بالمعلومات والمعارف المرتبطة بإعداد وتصميم وتقديم برامج التدريب للمنازلات والرياضات الفردية.
 ٥. يفضل بين الموهاب الرياضية وتوظيفها لرياضات المنازلات والرياضات الفردية التي تتناسب مع سمات وقدرات اللاعب الخاصة.
 ٦. يختار طريقة التدريب المناسبة وفقاً لقواعد ومبادئ التدريب الرياضي فيما يتعلق بالمنازلات والرياضات الفردية.
 ٧. يعرف اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية وما يتعلق بتنظيم المسابقات الرياضية وأساليب المشاركة فيها.
 ٨. يلم بالمصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات المنازلات والرياضات الفردية المختلفة.
 ٩. يعرف المعرف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية في مجال المنازلات والرياضات الفردية.
 ١٠. يشرح طرق استخدام الإمكانيات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية- صالات تدريب) وفقاً لرياضة التخصصية.
- القدرات الذهنية:**
- يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على ان:
١. يحدد أساليب التعليم المناسبة لتدريب المنازلات والرياضات الفردية.
 ٢. يحل مهارات المنازلات والرياضات الفردية في ضوء الأسس العلمية السليمة.
 ٣. يمايز بين الأساليب التدريبية والتقويمية المناسبة لعملية تدريب المنازلات والرياضات الفردية.
 ٤. يستنتج العلاقة بين عملية التدريب الرياضي والعلوم المرتبطة الأخرى.
 ٥. يوظف أساليب التقويم خلال مراحل وفترات التدريب.
 ٦. يحل نتائج اللاعبين في المنافسات باستخدام طرق متعددة.
 ٧. يبتكر حلول جديدة لمواجهة المشكلات ذات العلاقة في المنازلات والرياضات الفردية.



١٠. يخطط البرامج التدريبية وفقاً لطبيعة النزال.

١١. يعرف المواقف الخططية المختلفة خلال المنافسات الرياضية لرياضات النزال.

المهارات:

مهارات مهنية وعملية:

١. ينفذ المهارات التخصصية بإتقان وبراعة وبكفاءة.
٢. يطبق مواد القانون خلال المنافسات الرياضية المختلفة لرياضة التخصص.
٣. يطبق طرق وأساليب التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
٤. يستخدم الوسائل التدريبية المساعدة، وتكنولوجيا التدريب للمنازلات والرياضات الفردية.
٥. يوظف التكنولوجيا الحديثة في تحكيم المنافسات الرياضية لرياضة التخصص.
٦. ينفذ البرامج التدريبية في رياضات المنازلات والرياضات الفردية.
٧. يطبق أساليب التقويم الحديثة للتحقق من مخرجات التعلم والتدريب.
٨. يوظف نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير مجال المنازلات والرياضات الفردية.
٩. يطبق إجراءات الأمن والسلامة في مجال المنازلات والرياضات الفردية.
١٠. يطبق مبادئ الإسعافات الأولية في التعامل مع الإصابات الرياضية.
١١. يصمم خطط التدريب وفقاً لرياضة التخصص.
١٢. يصمم برامج التغذية للاعبين وفقاً لرياضة التخصصية.
١٣. يطبق مبادئ الإدارة الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية.
٤١. يوظف مبادئ علم النفس الرياضي في إعداد اللاعبين للبطولات.

مهارات عامة:

١. يتقن استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.
٢. يوظف إحدى اللغات الأجنبية في البيئة التدريبية والتحكيمية لرياضة التخصص.
٣. يدير فرق العمل بكفاءة في البيئة التدريبية والمنافسات.
٤. يتعامل مع الضغوط المهنية.



٥. يستخدم مهارات الاتصال الفعال في عملية التعليم والتدريب.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الأكademie المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م.

عدد ساعات هيكل مكونات البرنامج حتى الفرقة الثالثة

٥- هيكل مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج:

ب- هيكل البرنامج:

() اجمالي	(٩٠) عملي	(٧٩) نظري	عدد الساعات/ عدد الوحدات:
() اختياري	() انتقائي	(٧) الزامي	
%()	-	(١٩)	مقررات العلوم الأساسية:
%()	-	(٨)	مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:
%()	-	(١٢٠)	مقررات من علوم التخصص:
%()	-	(٢)	مقررات من علوم أخرى (لغة إنجليزية، ...):
%()	-	(٤)	التدريب الميداني:



مقررات البرامج الدراسية: أولاً: المرحلة الدراسية الأولى

١-٥ الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الأول أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	نظري	تطبيقي			
2	-	2	14	مقدمة في الإدارة الرياضية	101.د. ر
2	-	2	14	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	102.م. ت
3	2	1	28	اللعبة والألعاب الصغيرة	103.ت. ر
3	2	1	28	(ألعاب القوى) *	104.أ. ق
3	2	1	28	رياضات مائية (1)	105.ر. م
3	2	1	28	التمرينات (1)	106.ت. ج
3	2	1	28	كرة قدم (1)	107.ر. ج
3	2	1	28	مصارعة (1)	108.م. ف
3	2	1	28	ملاكمة	109.م. ف
3	2	1	28	الألعاب تمثيلية	110.ر. ج
2	-	2	14	التشريح الوظيفي (1)	111.ع. ص

٢-٥

الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الثاني أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	نظري	تطبيقي			
2	-	2	14	طرق تدريس التربية الرياضية (1)	201.م. ت
2	-	2	14	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	202.ت. ر
3	2	1	28	التشريح الوظيفي (2)	203.ع. ص
2	-	2	14	مدخل علوم الحركة الرياضية	204.ت. ح
2	-	2	14	لغة إنجليزية *	205.ل. غ
3	2	1	28	الجمباز ** (1)	206.ت. ج
3	2	1	28	الإيقاع الحركي	207.ت. ج
3	2	1	28	كرة طائرة (1)	208.ر. ج
3	2	1	28	كرة يد (1)	209.ر. ج
3	2	1	28	كاراتيه (1)	210.م. ف
3	2	1	28	سلاح	211.م. ف



٣-٥ الفرقة الدراسية الثانية أ- إجباري الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
2	-	2	14	مناهج التربية البدنية (1)	301م.ت
2	-	2	14	البرامج الترويحية (1)	302ت. ر
2	-	2	14	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	303ت. ح
3	2	1	28	الجمباز * (2)	304ت. ج
3	2	1	28	التعبير الحركي (1)	305ت. ج
3	2	1	28	كرة سلة (1)	306ر. ج
3	2	1	28	كرة طائرة (2)	307ر. ج
3	2	1	28	تنس أرضي	308ر. ج
3	2	1	28	رفع أثقال (1)	309م. ف
3	2	1	28	جودو	310م. ف

٤-٥ الفرقة الدراسية الثانية أ- إجباري الفصل الدراسي الثاني

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
2	-	2	14	العلاقات العامة في المجال الرياضي (1)	401د. ر
2	-	2	14	فيسيولوجيا الرياضة (1)	402ع. ن
2	-	2	14	مدخل علم النفس الرياضي	403ع. ن
2	-	2	14	علم التدريب الرياضي	404ت. ح
3	2	1	28	ألعاب القوى * (2)	405أ. ق
3	2	1	28	رياضيات مائية (2)	406ر. م
3	2	1	28	التمرينات (2)	407ت. ج
3	2	1	28	كرة قدم (2)	408ر. ج
3	2	1	28	هوكي	409ر. ج
3	2	1	28	صارعة (2)	410م. ف



٥-٥ الفرقة الدراسية الثالثة **الفصل الدراسي الأول** **أ- إجباري**

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		
			مجموع الساعات	نظري	تطبيقي
501.ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية(1)	14	2	-	2
502.ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (2)	14	2	-	2
503.ت.ح	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	14	2	-	2
504.أ.ق	ألعاب القوى * (3)	28	3	2	1
505.ت.ج	التعبير الحركي (2)	28	3	2	1
506.ت.ج	الجمباز ** (3)	28	3	2	1
507.ر.ج	كرة يد(2)	28	3	2	1
508.ر.ج	تنس طاولة	28	3	2	1
509.م.ف	تايكوندو	28	3	2	1
510.م.ف	كاراتيه (2)	28	3	2	1
511.م.ت	تدريب ميداني داخلي (1)	14	2	2	-

٦-٦ الفرقة الدراسية الثالثة **الفصل الدراسي الثاني** **أ- إجباري**

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		
			مجموع الساعات	نظري	تطبيقي
601.د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية (1)	28	3	2	1
602.ع.ص	تربيه القوم	14	2	-	2
603.ع.ن	الاختبارات والمقياس في التربية الرياضية	28	3	2	1
604.ت.ح	الإعداد البدني	28	3	2	1
605.ر.م	رياضيات مائية (3)	28	3	2	1
606.ر.ج	كرة سلة (2)	28	3	2	1
607.ر.ج	اسكواش	28	3	2	1
608.م.ف	رفع أثقال (2)	28	3	2	1
609.م.ف	كونغو فو	28	3	2	1
610.م.ت	تدريب ميداني داخلي (2)	14	2	2	-



٧-٥ الفرقة الدراسية الرابعة أ- إجباري الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		
			مجموع الساعات	نظري	تطبيقي
701م.ف	الإعداد البدني في رياضة التخصص	28	3	1	2
706م.ف	مبادئ تدريب الناشئين في رياضة التخصص	14	2	2	-
707م.ف	الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص	28	3	1	2
708م.ف	طرق التدريب في رياضة التخصص	28	3	1	2
709م.ف	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)	36	6	2	4
710م.ف	تدريب ميداني في رياضة التخصص (1)	28	4	-	4
711م.ف	رياضة تخصصية اختيارية (1)	28	3	1	2

٨-٥ الفرقة الدراسية الرابعة أ- إجباري الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		
			مجموع الساعات	نظري	تطبيقي
802م.ف	تحكيم رياضة التخصص	28	3	1	2
804م.ف	تخطيط برامج التدريب في التخصص	14	2	2	-
805م.ف	تقويم برامج التدريب في التخصص	14	2	2	-
806م.ف	الانتقاء في رياضة التخصص	14	2	2	-
808م.ف	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (2)	36	6	2	4
809م.ف	تدريب ميداني في رياضة التخصص (2)	28	4	-	4
811م.ف	رياضة تخصصية اختيارية (2)	28	3	1	2

٦- متطلبات البرنامج:

- الحصول على شهادة إتمام الثانوية العامة بمجموع يؤهله للالتحاق بالكلية وفقاً لتنسيق العام.
- اجتياز اختبارات القدرات الخاصة بالكلية والكشف الطبي.
- أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تشرطه الكلية من معايير وقواعد للالتحاق بالبرنامج.
- أن يسدد الرسوم الدراسية.



٧- قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج:

الدراسة بكلية التربية الرياضية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية تخصص المنازلات والرياضيات الفردية أربع سنوات دراسية، موزعة على ثمانية فصول دراسية، وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعاً، منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة، وأسبوعاً لامتحانات، وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسّب فيه في الفرقة التي نقل إليها.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- أعمال السنة.	• تقييم المعرف والمهارات الذهنية والعملية وال العامة التي اكتسبها الطالب.
٢- الاختبارات الشفوية	▪ تقييم المعرف والمهارات الذهنية.
٣- الاختبارات العملية	➢ تقييم المعرف ➢ المهارات الذهنية ➢ المهارات المهنية والعملية ➢ المهارات العامة
٤- الاختبارات النظرية	▪ تقييم المعرف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطالب.

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١٠٠ طالب	➢ استبانة تقييم الطالب للبرنامج.	١. طلاب الفرقة النهائية
١٠٠ خريج	• استبانة تقييم الخريجين للبرنامج.	٢. الخريجون
٥٠ من أصحاب الأعمال	➢ استبانة تقييم صاحب العمل للبرنامج.	٣. أصحاب الأعمال
-	• تقرير مراجعة محكمين خارجين.	٤. مقيم أو ممتحن خارجي
١٠ أعضاء هيئة تدريس.	➢ استبانة تقييم.	٥. أعضاء هيئة التدريس.

منسق البرنامج: أ.د/ بسمات محمد علي شمس الدين

التاريخ: ٢٤ / ٢٠٢٤ م التوقيع: